

Webinar over de richtlijn Radicalisering

25 september 2024



Richtlijnen Jeugdhulp
en Jeugdbescherming



Het programma

- **Introductie**
- **Radicalisering en contextgericht werken**
- **Pedagogische invalshoek**
- **Signaleren en oordeelsvorming**
- **Organisatorische randvoorwaarden**
- **Afronding**

A photograph of three young people in an industrial setting. On the left, a young woman with long dark hair, wearing a maroon long-sleeved top and black ripped jeans, leans against a rusty metal wall. In the center, a young man in a white t-shirt and black pants stands with his hand on his shoulder, looking upwards. In the foreground, a young man with a bun, wearing a black t-shirt and grey pants, is crouching and looking towards the camera. The background features large, multi-paned windows in a dilapidated building.

Radicalisering en contextgericht werken



Richtlijnen Jeugdhulp
en Jeugdbescherming

► Wat is zorgwekkende radicalisering?

- **Een proces** waarbij iemands ideologische opvattingen de ruimte voor dialoog met andersdenkenden inperken en de bereidheid om dwang of geweld te gebruiken doen toenemen. Dit proces kan aanleiding zijn voor individuen, groepen of instituties om zich af te keren van de door democratische principes gestuurde samenleving. Het kan leiden tot schade aan relaties, zichzelf of anderen.
- **Een wicked problem**

► Hoe werk je contextgericht?

- Vanuit een dynamisch handelingsperspectief.
- Met ruimte voor experimenteren, innoveren, evaluatie en reflectie.
- Met oog voor individuele omstandigheden.
- Vanuit affectieve professionaliteit.



Pedagogische invalshoek



Richtlijnen Jeugdhulp
en Jeugdbescherming

► Hoe werk je vanuit een pedagogische invalshoek?

Pedagogische invalshoek

- Er is altijd een ontwikkelingscomponent.
- Focus op zorgwekkende radicalisering i.p.v. radicale ideeën.

Vergroten veerkracht

- Zet in op het vergroten van veerkracht door het versterken van beschermende factoren.

Signalering en oordeelsvorming



Richtlijnen Jeugdhulp
en Jeugdbescherming

► Informatie delen bij mogelijke radicalisering

Werkwijze

Stap 1: breng signalen van mogelijke radicalisering in kaart.

Stap 2: maak veiligheidsrisico's compleet.

Stap 3: vraag advies op beschreven signalen en kom (zo mogelijk) tot interpretatie.

Stap 4: bespreek signalen met de jongeren en/of ouders.

Stap 5: taxeer op risico's.

Stap 6: beslis of het belangrijk is om signalen extern te delen.

Stap 7: beslis welke informatie je kunt/moet delen en met wie.



Organisatorische randvoorwaarden



Richtlijnen Jeugdhulp
en Jeugdbescherming

► Overzicht organisatorische randvoorwaarden

- Verschillen in casuïstiek.
- Professionele eenzaamheid.
- Professionele onzekerheid.
- Motivatie en bewustzijn bij professionals.
- Zelfreflectie.
- Welzijn van professionals.

► Vervolg: organisatorische randvoorwaarden

- Kennis in de organisatie.
- Deskundigheidsbevordering.
- Risico's voor professionals.
- Structureel leren samenwerken.

Meer weten?

- **[www.richtlijnen jeugdhulp.nl](http://www.richtlijnenjeugdhulp.nl)**

Voor meer informatie over de richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming, de werkkaarten, tools die beschikbaar zijn en het terugkijken van webinars.

- **<https://vakmanschap.1sociaaldomein.nl>**

In deze online community Vakmanschap Jeugdprofessionals kun je samen leren en elkaar ontmoeten.

- **[Nieuwsbrieven](#) en [LinkedIn](#)**

In de eerstvolgende nieuwsbrief en op LinkedIn blikken wij terug op het webinar en kun je het webinar terugkijken.

- **Mail sturen: info@richtlijnenjeugdhulp.nl**