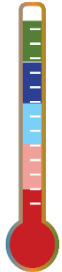


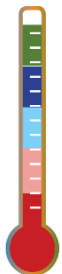


## Richtlijnen Thermometer - Stellingen voor reflectie



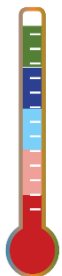
**Alle professionals binnen onze organisatie weten dat de richtlijnen bestaan én weten ook welke richtlijnen er zijn.**

- ▶ Waar merken jullie dit aan?
- ▶ Hoe zijn jullie geïnformeerd over de richtlijnen?
- ▶ Bij wie ligt hiervoor de verantwoordelijkheid



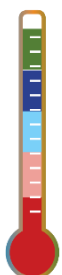
**Professionals staan positief tegenover de richtlijnen.**

- ▶ Wat verstaan jullie hieronder?
- ▶ Welke positieve of negatieve geluiden horen jullie zoal voorbijkomen?
- ▶ Om welke actie vraagt deze uitkomst?



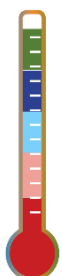
**Directie/bestuur van de organisatie heeft duidelijke visie op nut en noodzaak van de richtlijnen.**

- ▶ Hoe merken jullie dit?
- ▶ Is dit van invloed op hoe professionals in jullie organisatie zich tot richtlijnen verhouden?
- ▶ Maken de richtlijnen deel uit van het interne opleidingsprogramma?



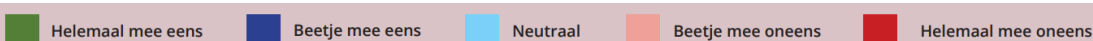
**Professionals brengen ouders en jongeren op de hoogte van het werken met de richtlijnen.**

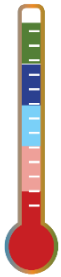
- ▶ Hoe doen jullie dat of zouden jullie dat willen doen en waarom?
- ▶ Wat is de boodschap die jullie op ouders en jongeren willen overbrengen?
- ▶ Welke ervaringen doen jullie op met gedeelde besluitvorming?



**We hebben de richtlijnen langs onze werkwijze/-processen gelegd.**

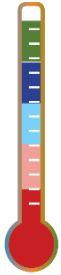
- ▶ Wat levert dat op, wat leren jullie daaruit?
- ▶ Hoe beleggen jullie de blik vanuit richtlijnen op je eigen werkwijze/-processen?
- ▶ Komen jullie werkwijze/-processen tegen waarbij de richtlijnen iets anders aangeven en hoe gaan jullie daarmee om?





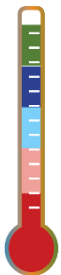
**Het werken met richtlijnen komt aan de orde in werkbесprekingen/overleggen.**

- ▶ Hoe helpen richtlijnen in dat soort gesprekken?
- ▶ Op welke manier doen jullie dat/zouden jullie dat willen doen?
- ▶ Wat doen jullie met acties die daaruit eventueel voortkomen?



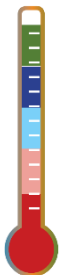
**De richtlijnen worden gebruikt in de dagelijkse praktijk.**

- ▶ Welke richtlijnen gebruiken jullie het meest?
- ▶ Wat gaat goed bij het gebruik van de(ze) richtlijnen?
- ▶ Waar lopen jullie tegenaan als je de(ze) richtlijnen gebruikt?



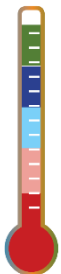
**Binnen de organisatie weten we op welke punten we van een richtlijn afwijken en dat kunnen we motiveren.**

- ▶ Kunnen jullie voorbeelden geven van punten waarop wordt afgeweken?
- ▶ Kunnen jullie redenen aangeven waarom dit zo is?
- ▶ Zijn de redenen voor iedereen inzichtelijk en consistent?



**Er staat iets over het werken met richtlijnen op papier (zoals beleid, jaarverslagen, website).**

- ▶ Wat zegt dat jullie?
- ▶ Kunnen jullie voorbeelden noemen van wat er op papier staat?
- ▶ Zijn er aanvullende plannen of suggesties om hierover meer op papier te zetten?



**Professionals gebruiken richtlijnen in contacten met gemeenten, onderwijsinstellingen en andere samenwerkingspartners.**

- ▶ Waar merken jullie dat aan/hoe gebeurt dat?
- ▶ Is dit ook zichtbaar voor ouders en jongeren?
- ▶ Op welke manier is dit helpend?