



Routekaart richtlijn Dyslexie

Deze richtlijn biedt handvatten in de vorm van aanbevelingen voor het handelen door professionals in onderwijs en zorg die betrokken zijn bij hulp aan kinderen met ernstige lees- en/of spellingproblemen en dyslexie. De aanbevelingen richten zich op de signalering, ondersteuning, diagnostiek en behandeling van kinderen en jongeren met (vermoedens van) dyslexie.

Wanneer je de naam van een bouwsteen aanklikt, kom je direct bij de bouwsteen van jouw keuze terecht. Je kunt hier dan de informatie vinden over de genoemde onderwerpen.

5 typen richtlijnen

-  Basisrichtlijn
-  Opgroeien en ontwikkeling
-  Gezin en omgeving
-  Ontwikkelingsproblemen
-  Hulpproces en hulpvorm

1 Basiskennis

Bouwsteen Wat is dyslexie?

- Overzicht definities, definitie ernstige dyslexie (ED)
- Verklaringsmodellen

Bouwsteen Symptomen en oorzaken

- Primaire symptomen: lees- en spellingsvaardigheid
- Secundaire symptomen
 - Problemen met begrijpend en/of studerend lezen
 - Problemen met leren vreemde van talen
 - Problemen met automatiseren van rekenvaardigheden
- Secundaire gevolgen op sociaal-emotioneel gebied
 - Coping
 - Attributiestijlen
 - Zelfbeeld en faalangst
 - Lees- en leermotivatie/-attitude
- Comorbiditeit met andere stoornissen
- Hoogbegaafdheid

2 Handelen professionals

Bouwsteen Signalering en ondersteuning

- Vanaf de kleuterperiode signaleren
- De lees- en spellingontwikkeling volgen
- Vanuit een gedeelde visie op lees- en spellingonderwijs werken
- Per ondersteuningsniveau effectieve instructie en ondersteuning bieden
- Effectieve componenten van interventies inzetten
- Leerlingdossier bijhouden

Bouwsteen Diagnostiek

- De diagnostische cyclus doorlopen:
 - Klachten-, probleem-, verklarings-, en indicatieanalyse
- Valide en betrouwbare instrumenten inzetten
- Sociaal-emotionele problemen in beeld krijgen
- Onderzoeksverslag en dyslexieverklaring opstellen

Bouwsteen Behandeling en ondersteuning

- Fonologische vaardigheden verbeteren
- Werkzame factoren benutten
- Specifieke doelgroepen behandelen en ondersteunen

- Zelfredzaamheid vergroten
- Sociaal-emotionele ondersteuning en psycho-educatie bieden
- (Technische) hulpmiddelen en behandelmethoden inzetten
- Nazorg inzetten en de ontwikkeling monitoren

Bouwsteen Samenwerking

- Werkrelatie met kind, ouders en school opbouwen en onderhouden
- Bij behoeften van kind en ouders aansluiten
- Doelen, verwachtingen en taakverdeling afstemmen

Bouwsteen Aanpak lees- en/of spellingsproblemen bij meer- en anderstaligen

- Verschillen en overeenkomsten tussen moedertaal en Nederlandse taal inventariseren
- Problemen signaleren
- Passende signaleringsinstrumenten inzetten
- De instructie en het taalaanbod afstemmen
- Aanvullende interventies bieden