



Routekaart richtlijn Ernstige gedragsproblemen

Deze richtlijn biedt handvatten voor de diagnostiek en behandeling van ernstige gedragsproblemen van kinderen — binnen de context van hun gezin en school-omgeving. Aan de hand van uitgangsvragen geeft de richtlijn aanbevelingen aan jeugdprofessionals voor het signaleren en aanpakken van gedragsproblemen. Deze routekaart geeft in vogelvucht een beeld van de onderwerpen die aan bod komen.

Wanneer je de naam van een bouwsteen aanklikt, kom je direct bij de bouwsteen van jouw keuze terecht. Je kunt hier dan de informatie vinden over de genoemde onderwerpen.

5 typen richtlijnen



Basisrichtlijn



Opgroeien en ontwikkeling



Gezin en omgeving



Ontwikkelingsproblemen



Hulpproces en hulpvorm



1

Basiskennis

Bouwsteen Kenmerken ernstige gedragsproblemen

- 'Normaal' storend gedrag, ernstige gedragsproblemen, ernst van het gedrag en stoornissen.

Bouwsteen Oorzaken en factoren

- Risico-, in standhoudende - en beschermende factoren
 - van het kind
 - in de omgeving



2

Handelen professionals

Bouwsteen Signalering en diagnostiek

- Samen met kind en ouders de gedragsproblemen onderzoeken
- Vragenlijsten afnemen

Bouwsteen Aanpak en interventies

- Multidisciplinair werken
- Psycho-educatie bieden en motivatie versterken
- Ouderinterventies en aanvullende interventies voor ouders
- Interventies tijdens een uithuisplaatsing inzetten
- Interventies evalueren en blijvende ondersteuning bieden

Bouwsteen Opvoedingstechnieken beroepsoepvoeders

- Positief pedagogisch en veilig leefklimaat bieden
- Goede werkrelatie met het kind opbouwen
- Ouders en omgeving bij de opvoeding en behandeling betrekken



3

Voorwaarden

Bouwsteen Competenties

- Een constructieve samenwerkingsrelatie opbouwen
 - Gedeelde visie met ouders en kinderen ontwikkelen
 - Handelen en besluiten uitleggen
 - Meningingen, gedachten en ideeën van ouders en kinderen achterhalen
- Vanuit cognitief-gedragstherapeutische principes werken
- Vaardigheden van het kind vergroten

- Leersituaties creëren en gewenst gedrag stimuleren

Bouwsteen Samenwerking onderwijs

- Contact met de school onderhouden
- Samen met kind, ouders en school een plan opstellen
- De samenwerking tussen ouders, school en hulpverlening bevorderen



Richtlijnen Jeugdhulp
en Jeugdbescherming