



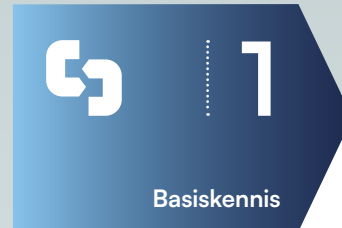
Routekaart Stemningsproblemen

Deze richtlijn richt zich op kinderen vanaf zes jaar met stemmingsproblemen, of bij wie het vermoeden is van stemmingsproblemen. Aan de hand van uitgangsvragen geeft de richtlijn aanbevelingen aan jeugdprofessionals voor het signaleren van stemmingsproblemen, het samenwerken met het kind, de ouders en de school en het inzetten van effectieve interventies. Deze routekaart geeft in vogelvlucht een beeld van de onderwerpen die aan bod komen.

Wanneer je de naam van een bouwsteen aanklikt, kom je direct bij de bouwsteen van jouw keuze terecht. Je kunt hier dan de informatie vinden over de genoemde onderwerpen.

5 typen richtlijnen

-  Basisrichtlijn
-  Opgroeien en ontwikkeling
-  Gezin en omgeving
-  Ontwikkelingsproblemen
-  Hulpproces en hulpvorm



Basiskennis

Bouwsteen

Wat zijn stemmingsproblemen?

- Definitie, signalen en symptomen van stemmingsproblemen

Bouwsteen

Risico- en beschermende factoren

- Hoogrisicogroepen voor stemmingsproblemen
- Risicofactoren, in standhoudende- en beschermende factoren
- Invloed van sociale media en online gamen op stemmingsproblemen



Handelen professionals

Bouwsteen

Signalering en diagnostiek

- Signalen per ontwikkelingsfase herkennen
- Kinderen (in hoogrisicogroepen) screenen
- Aard en ernst van de problemen vaststellen
- Specialistische hulp inschakelen

Bouwsteen

Aanpak en interventies

- Samen met kind, ouders en school een besluit nemen
- Kind en ouders psycho-educatie geven
- Effectieve interventies selecteren en inzetten
- Overdracht naar volwassen-ggz begeleiden
- Alle leefgebieden (gezin, school en hulpverlening) betrekken

Bouwsteen

Suicide

- De signalen, risico- en beschermende factoren voor suicide herkennen
- Suicide met de jongere bespreekbaar maken
- Naar suïcidegedachten van jongere vragen
- Bij verhoogd risico ingrijpen