



Routekaart richtlijn Traumagerelateerde problemen

De focus van de richtlijn Trauma ligt op traumagerelateerde problemen bij kinderen en jongeren. Aan de hand van uitgangsvragen geeft de richtlijn aanbevelingen aan jeugdprofessionals voor het signaleren van traumagerelateerde klachten, het toeleiden naar passende zorg en het inzetten van effectieve interventies. Daarnaast behandelt de richtlijn de samenwerking met de school en de gezamenlijke besluitvorming met het kind en de ouders. Deze routekaart geeft in vogelvlucht een beeld van de onderwerpen die aan bod komen.

Wanneer je de naam van een bouwsteen aanklikt, kom je direct bij de bouwsteen van jouw keuze terecht. Je kunt hier dan de informatie vinden over de genoemde onderwerpen.

5 typen richtlijnen

-  Basisrichtlijn
-  Opgroeien en ontwikkeling
-  Gezin en omgeving
-  Ontwikkelingsproblemen
-  Hulpproces en hulpvorm

 | **1**

Basiskennis

Bouwsteen
Wat zijn traumagerelateerde problemen?

- Definitie van traumagerelateerde problemen
- Definitie van ingrijpende gebeurtenissen
- Reacties per leeftijdsfase
- Normale en afwijkende reacties op ingrijpende gebeurtenissen

.....

Bouwsteen
Oorzaken en factoren

- Risicofactoren voor de ontwikkeling van traumagerelateerde problemen
- Beschermende factoren voor de ontwikkeling van traumagerelateerde problemen

 | **2**

Handelen professionals

Bouwsteen
Signalering en diagnostiek

- Klachten in kaart brengen
- De omgeving betrekken en bevragen
- Een screeningslijst kiezen en inzetten
- Samen met kind en ouders vervolgstappen bespreken
- Naar gespecialiseerde traumabehandeling doorverwijzen

.....

Bouwsteen
Aanpak en interventies

- Het kind helpen om aan de ingrijpende gebeurtenis uiting te geven
- Veiligheid van het kind inschatten
- Psycho-educatie bieden
- Ouders ondersteunen
- Preventieve interventies inzetten
- Individuele psychologische interventies inzetten
- Interventies voor gezin, familie en omgeving inzetten
- Inzet van interventies evalueren

 | **3**

Voorwaarden

Bouwsteen
Competenties

- Houding en rol van jeugdprofessionals
- Cultuursensitief werken

.....

Bouwsteen
Samenwerking

- Leerkracht of mentor ondersteunen
- Met school samenwerken