



Opdracht bij casus ‘Luna’

Individueel of in kleine groepjes

Pak de **richtlijn Samen beslissen over hulp** erbij. Stel dat jij in Mirjam haar schoenen zou staan: hoe ga je dan verder? Beantwoord daartoe de volgende vragen.

- In tabel 1 staan de afzonderlijke stappen van gedeelde besluitvorming beschreven. Wat zie je Mirjam wel en niet doen? Wat zou jouw volgende stap zijn?

- Een belangrijke stap in het proces van gedeelde besluitvorming is het verhelderen van de vraag. Beoordeel aan de hand van het ‘Framework for the Assessment of Children in Need and their Families’ wat en hoe je dit zou kunnen gebruiken in het gesprek met de ouders van Luna?

Eén van de ouders heeft psychische problemen. Pak de **richtlijn Kinderen van ouders met psychische en/of verslavingsproblemen (KOPP/KOV)** erbij. En beantwoord de volgende vragen.

- Welke signalen herken je in het filmpje die zouden kunnen wijzen op KOPP problematiek?



■ Wat zou voor jou een volgende stap zijn om Luna en haar ouders hierbij te helpen?

Je hebt nu twee richtlijnen benut bij deze casus.

■ Wat zijn de overeenkomsten ten aanzien van de bedachte vervolgstappen en wat zijn de verschillen?

■ Hoe ga je daarmee om?

Welke richtlijn(en) zou je tot slot nog meer bij deze casus kunnen gebruiken? En welke inzichten geeft dit jou?