



Tool bij de richtlijn Pleegzorg

Over deze tool

Gebruik deze tool om signalen van instabiliteit en een mogelijke breakdown in een pleegzorg-plaatsing tijdig te herkennen. De factoren helpen om risico's in kaart te brengen. De tabel helpt vervolgens om richting te geven aan passende ondersteuning voor het pleegkind, pleegouders en ouders.

Ga [hier](#) direct naar het onderwerp van de richtlijn.

5 typen Richtlijnen Jeugdhulp en Jeugdbescherming



Basisrichtlijn



Opgroeien en ontwikkeling



Gezin en omgeving



Ontwikkelingsproblemen



Hulpproces en hulpvorm

Stabiliteit & Breakdown

Spelen (een of meerdere van) de volgende factoren?

- Toename van [probleemgedrag](#) (met name externaliserend).
- Trauma- en hechtingssignalen bij het kind en/of de (pleeg)ouder.
- Pleegkinderen ouder dan 10 jaar en/of in de puberteit.
- Eerdere verplaatsingen van het kind.
- Pleegkind is voor de plaatsing (langdurig) mishandeld en/of misbruikt.
- Brusjes die niet samen geplaatst zijn in hetzelfde pleeggezin.
- Stress, overbelasting of inconsequent opvoedgedrag bij pleegouders.
- Pleegouders ervaren onvoldoende ondersteuning vanuit het zorgsysteem.
- Spanningen tussen ouders en pleegouders.
- Eigen kinderen van pleegouders ervaren moeite met de plaatsing.
- Ouders voelen zich onvoldoende gezien en gehoord en zijn ontevreden over hun rol tijdens de plaatsing.

Meer lezen: [Factoren bij een breakdown | Richtlijn Pleegzorg | Richtlijnen Jeugdhulp en Jeugdbescherming](#)

→ Handel vanuit de volgende uitgangspunten om een breakdown te voorkomen:

Pleegouders/pleeggezin	Samenwerking ouders en pleegouders	Pleegkind
Zet pleegoudertrainingen in om gedragsproblemen te verminderen en breakdown te voorkomen.	Maak duidelijke afspraken over gedeeld opvoederschap om de samenwerking tussen ouders en pleegouders te versterken.	Zet therapie in wanneer het pleegkind dit nodig heeft.
Heb aandacht voor het welbevinden van eigen kinderen van pleegouders: erken hun rol in de plaatsing en begeleid hen bij het omgaan met gedragsproblemen van het pleegkind.	Formuleer gezamenlijk gedragen doelen voor een mogelijke terugplaatsing en spreek een gezamenlijke werkwijze af.	Heb aandacht voor gehechtheid van het pleegkind en de wisselwerking met gehechtheidsrepresentaties van pleegouders; zet zo nodig extra begeleiding in.
Bied pleegouders handvatten aan om met stress om te gaan.	Bied vanaf de start intensieve en zo nodig gespecialiseerde hulp aan ouders, kind en andere betrokkenen om beoogde veranderingen te bereiken.	Maak concrete afspraken over contact tussen brusjes wanneer samen plaatsen niet mogelijk is, en plaats kinderen zo veel mogelijk dicht bij elkaar.
Ondersteun pleegouders met psycho-educatie over gedrag, trauma en gehechtheid.		Ga regelmatig met het kind in gesprek over wat het belangrijk vindt en wat het wil tijdens het pleegzorgproces.
Betrek pleegouders bij de ambulante behandeling van het pleegkind om de kwaliteit van de pleegzorg te versterken.		Help het kind zo nodig bij het vinden van een persoon die hen ondersteunt bij het voeren van het woord in het zorgteam , of dit namens hen doet.



Richtlijnen Jeugdhulp
en Jeugdbescherming