



Tool bij de richtlijn Jeugdhulp met verblijf

Over deze tool

Gebruik deze tool om richting te geven aan een positief pedagogisch klimaat. De werkprincipes bieden handvatten om in het dagelijks handelen aan te sluiten bij de behoeften van jongeren, hun ontwikkeling te ondersteunen en te werken aan een veilige, respectvolle en stimulerende leefomgeving.

Ga [hier](#) direct naar het onderwerp van de richtlijn.

5 typen Richtlijnen Jeugdhulp en Jeugdbescherming



Basisrichtlijn



Opgroeien en ontwikkeling



Gezin en omgeving



Ontwikkelingsproblemen



Hulpproces en hulpvorm

Hoe bevorder je een pedagogisch klimaat?

Contact met kinderen en jongeren

- Ik luister, stel vragen en toon interesse.
- Ik bied empathie, begrip en structuur in de omgeving van de jongere.
- Ik waarborg open communicatie en wederzijds respect.
- Ik gebruik motiverende gespreksvoering en een traumasensitieve aanpak.
- Ik zorg in het contact met jongeren voor een goede balans tussen flexibiliteit en structuur.

Behoefte van het kind of de jongere

- Ik houd rekening met verschillen tussen jongeren en pas mijn communicatie en nabijheid hierop aan.
- Ik stem schriftelijke en mondelinge communicatie af op wat de jongere begrijpt.
- Ik behandel jongeren als personen en niet alleen als onderdeel van een leefgroep.
- Ik verdiep mij in de achtergronden van jongeren om passende steun en begeleiding te bieden.

Ontwikkelingsgericht werken

- Ik werk vanuit de drie basisbehoeften autonomie, verbondenheid en competentie.
- Ik neem samen met jongeren beslissingen. Ik geef duidelijke informatie, neem hun inbreng serieus en bied ruimte voor hun gedachten en gevoelens. Ik koppel terug wat er met hun inbreng gebeurt.
- Ik stel haalbare doelen op basis van de gedeelde verklarende analyse en hou rekening met een eventuele terugval.

Relatie tussen jongeren

- Ik weet wat jongeren belangrijk vinden in de omgang met elkaar, hoe zij sfeer ervaren en welke regels zij belangrijk vinden.
- Ik stel duidelijke en eerlijke grenzen, met redelijke consequenties. Ik maak jongeren medeverantwoordelijk om elkaar aan te spreken op het volgen van regels.
- Ik stimuleer contact tussen jongeren, hun ouders en bredere netwerken.

Leefomgeving en werkklimaat

- Ik zie de leefwereld van een jongere als één geheel en sluit hierbij aan.
- Ik werk actief samen met het onderwijs van de jongere.
- Ik zorg voor een goede samenwerking en een open communicatie in mijn team.
- Ik reflecteer regelmatig op mijn handelen en vraag jongeren om feedback op mijn handelen en het leefklimaat.



Richtlijnen Jeugdhulp
en Jeugdbescherming